МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 Г.ЗЕЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областной конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Номинация: методическая разработка внеклассного мероприятия для учащихся 9-11 классов

Белослудцева Елена Васильевна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

Зея, 2021

**Внеклассное мероприятие «Тропами Великой войны»**

**11 класс**

**Цель:** знакомство с трагическими и героическими событиями Великой Отечественной войны, развитие чувства патриотизма и гражданственности, гордости за свою Родину и народ.

**Задачи:**

* Создание условий для формирования знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
* Развитие чувства сопереживания людям, выстоявшим в годы войны, уважения к героям фронта и тыла.
* Формирование критического восприятия неоднозначной информации о событиях периода Великой Отечественной войны.

**Методические приемы:** диалог, создание проблемной ситуации, групповая работа.

**Форма проведения:** классный час.

**Место проведения:** классный кабинет.

**Продолжительность мероприятия:** 45 минут.

**Ресурсы, оборудование:**

* Информационные:Интернет-ресурсы: исторические сведения о событиях Великой Отечественной войны, стихотворение Юлии Друниной «Я порою себя ощущаю связной…», информация о судьбах героев фронта и тыла.
* Офисное веб-приложение: Google Документы, Google Презентация.
* Аудио и видео ресурсы: звуковая дорожка «Минута молчания», песня «Победная» (автор музыки: Александр Яшин, слов: Владимир Калина, Александр Яшин), видеоролик, посвященный «переписыванию истории» Второй мировой войны. Папка «Приложение 1. Аудио и видео ресурсы».
* Технические: интерактивная панель, 8 ноутбуков, роутер.
* Оформление доски: ордена и медали, памятники Великой Отечественной войны, фронтовое письмо.

**Ход мероприятия**

1. *Подготовительный, организационный этап.*

Для проведения данного мероприятия необходима предварительная подготовка:

1. Класс делится на четыре группы, каждая из которых готовит необходимую визуальную и текстовую информацию по темам: крупнейшие сражения Великой Отечественной войны, партизанское и подпольное движение в годы Великой Отечественной войны, массовый героизм на полях сражений, тыл в годы Великой Отечественной войны. Вся, собранная каждой группой информация, размещается в отдельной папке на Google Диске, к которому имеют доступ все ученики класса.
2. Создание группы родителей класса (2-3 человека) для участия в мероприятии. Предварительная подготовка не требуется.
3. Разучивается песня, посвященная Великой Отечественной войне, Победе.
4. Оформляется доска. Папка «Приложение 2. Оформление доски».
5. *Мероприятие*

Класс разделен на четыре группы. У каждой группы находится по 2 ноутбука, имеется доступ к Google Диску.

Я порою себя ощущаю связной  
Между теми, кто жив и кто отнят войной…  
Я – связная.  
Пусть грохот сражения стих  
Из котлов окружений  
Пропастей поражений  
И с великих плацдармов  
Победных сражений  
Я – связная.  
Бреду в партизанском лесу,  
От живых  
Донесенья погибшим несу:  
«Нет, ничто не забыто,  
Нет, никто не забыт,  
Даже тот, кто в безвестной могиле лежит».

Я порою себя ощущаю связной  
Между теми, кто жив и кто отнят войной…

Может быть, это потому что для меня Великая Отечественная война – это не просто часть истории. Мой двоюродный дед пропал без вести на полях сражений. Моя бабушка, молодая девчонка, в годы войны работала на метеостанции, которая передавала данные для самолетов, летящих по маршруту Аляска-Сибирь. Так совпало, что день рождения у нее был 9 мая. И 9 мая 1945 года ей исполнилось 20 лет. Может быть, потому что я педагог и хочу, чтобы вы, мои ученики, были настоящими патриотами.

Прошло уже почти 75 лет со дня начала Великой Отечественной войны. Трагической страницей вошла она в нашу историю.

Предлагаю вам совместно пройти тропами Великой Отечественной войны, ответить на вопрос: почему именно сейчас, в современной геополитической ситуации, так важно сохранить память о войне и всех героях, которые ковали для нас такую важную, дорогую победу.

Задание группам: на доске представлены ордена и медали Великой Отечественной войны. Представитель каждой группы выберите одну. Задача вашей группы *рассказать о вкладе в Великую Победу тех, кого награждали данной медалью* (медаль «За боевые заслуги», медаль «За доблестный труд», медаль «Партизану Отечественной войны», медаль «За отвагу»). Время работы в группах 10-12 минут. В соответствии с темой каждая группа составляет коллаж, наполняя свой слайд-шаблон в Google Презентации «Тропами Великой войны», размещенной на Google Диске:

Слайд 2. Крупнейшие битвы Великой Отечественной войны (медаль «За боевые заслуги»).

Слайд 3. Массовый героизм в годы Великой Отечественной войны (медаль «За отвагу»).

Слайд 4. Партизанское и подпольное движение в годы Великой Отечественной войны (медаль «Партизану Отечественной войны»).

Слайд 5. Тыл в годы Великой Отечественной войны (медаль «За доблестный труд»).

*Задание родителям.* Мать солдата…. Сколько гордости, боли, надежды в этих словах! Мамы, у вас в руках орден «Материнской славы», напишите от имени мамы, жены письмо на фронт. Приложение 3 «Основа для фронтового письма».

Группы работают 10-12 минут. По истечении времени *рассказывают о своем* *аспекте* Великой Отечественной войны. *Мамы читают письмо*, которое размещается на интерактивной панели.

Война пришла и в нашу глубинку. Скрипели по ухабистым дорогам телеги, увозя на фронт мужиков. В годы Великой Отечественной войны из Зеи и Зейского района ушли на фронт 12464 человека (данные администрации города Зеи, октябрь 2019: 1941 – 4667, 1942 – 5127, 1943 – 2209, 1944 -461). 5 217 солдат и офицеров с полей сражений не вернулись (данные военкомата города Зеи). Презентация. Слайд 6.

*Посмотрите небольшой видеоролик* (переписывание истории, героизация немецких преступников, пособников нацистов). <https://youtu.be/x2fzli6x3sw>

Как вы думаете, почему именно сейчас так остро стоит вопрос о необходимости сохранения памяти о событиях Второй мировой и Великой Отечественной войны? *Ответы учеников*.

Каждая группа, *подберите*, на ваш взгляд, самое важное слово, словосочетание, относящееся к нашей теме. Я выбираю: восхищение, благодарность. *Перенесите* их *на общий слайд*. (Google Презентация. Слайд 7. Работают в течение 2 минут). Что у нас получилось?

Война еще исчезнуть не готова.

Те годы - миллионы личных драм.

А потому давайте вспомним снова

Всех тех, кто подарил Победу нам.

***Минута молчания.***

Я надеюсь, что тема Великой Отечественной войны не только сегодня не оставила вас равнодушными созерцателями, но пройдет через всю вашу взрослую жизнь, сохраняя дань уважения тем героям, которые подарили нам мирное небо над головой.

Предлагаю закончить наше внеклассное мероприятие песней (рефлексия). Звучит песня «Победная».

Литература, источники

## Юлия Друнина Стихи о любви, о войне, о Родине «Я порою себя ощущаю связной…» // <http://drunina.ru/war.html>

1. [Участники Великой Отечественной войны, призванные на фронт с территории города Зеи и Зейского района в 1941, 1942, 1943, 1944 годах](https://admzeya.amurobl.ru/pages/informatsiya-dlya-naseleniya/9-maya/uchastniki-velikoy-otechestvennoy-voyny-prizvannye-na-front/)// <https://admzeya.amurobl.ru/pages/informatsiya-dlya-naseleniya/bessmertnyy-polk/>
2. [Погибшие, пропавшие без вести в период с 1941 г. по 1945 г.](https://admzeya.amurobl.ru/upload/iblock/1a6/1a612178852f497536fdcccb55aebac2.pdf)// <https://admzeya.amurobl.ru/pages/informatsiya-dlya-naseleniya/bessmertnyy-polk/>
3. Петр Давыдов «Начало мая»// <https://rustih.ru/petr-davydov-nachalo-maya/>